

Особенности адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада



Адаптация ребенка раннего возраста к дошкольному учреждению представляет собой процесс привыкания к новым социальным условиям, режиму дня, воспитателям и сверстникам. Данный период сопровождается определенными трудностями и требует

индивидуального подхода со стороны педагогов и родителей.

Основные этапы адаптации:

Начальная фаза: характеризуется беспокойством, плаксивостью, снижением аппетита и ухудшением сна. Продолжительность этапа варьируется от одной до трех недель.

Фаза стабилизации: ребенок постепенно привыкает к распорядку дня, начинает проявлять интерес к играм и занятиям, улучшается настроение и аппетит.

Заключительная фаза: наступает полное приспособление к новым условиям, устанавливается позитивный контакт с педагогами и ровесниками.

Степени адаптационного процесса:

- легкая (2 – 3 недели);
- средняя (1 месяц);
- тяжелая (2 и более месяцев).

Факторы, от которых зависит течение адаптационного периода:

1. Возраст.
2. Состояние здоровья.
3. Уровень развития.
4. Умение общаться со взрослыми и сверстниками.
5. Сформированность предметной и игровой деятельности.
6. Приближенность домашнего режима к режиму детского сада.

Причины тяжелой адаптации к условиям детского сада:

- отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада;
- отсутствие сформированности элементарных культурно - гигиенических навыков;
- отсутствие опыта общения с незнакомыми людьми или детьми;
- наличие у ребенка своеобразных привычек.

Первые признаки того, что ребенок адаптировался:

- ✓ хороший аппетит
- ✓ спокойный сон
- ✓ охотное общение с другими детьми
- ✓ адекватная реакция на любое предложение воспитателя
- ✓ нормальное эмоциональное состояние.

Помните, что с началом посещения детского сада ребенок на время лишается физического контакта с матерью. Маленьким детям важно, чтобы их продолжали брать на руки, обнимали, укладывали спать. Поэтому старайтесь уделять больше внимания ребенку дома.

Приемы, облегчающие ребенку утреннее расставания:

1. Научите ребенка прощаться с ребенком быстро. Не затягивайте расставание. Ребенок почувствует ваше беспокойство за него, и ему будет еще труднее успокоиться.
2. Придумайте забавный ритуал прощания и строго придерживайтесь его, например, всегда целуйте ребенка в щечку, а потом нежно потрите носиками или что-нибудь подобное.
3. Не пытайтесь подкупить ребенка, чтобы он остался в детском саду за новую игрушку.
4. Четко дайте ребенку понять, что какие бы истерики он не закатывал, он все равно пойдет в детский сад. Если вы хоть раз ему поддадитесь, в дальнейшем будет гораздо сложнее справиться с его капризами и слезами.

Преимущества пребывания ребенка в детском саду:

1. В детском саду создаются условия для развития у ребенка самостоятельности. Дети быстрее осваивают навыки самообслуживания (умение самостоятельно одеваться, раздеваться, справлять естественные потребности, соблюдать личную гигиену и т.д.).
2. В детском саду больше времени, чем дома уделяется игровой деятельности и занятиям, которые способствуют физическому развитию ребенка, развитию логического мышления, речи, художественных и музыкальных способностей.
3. У ребенка формируется умение общаться в коллективе.